



Il bambino vive le proprie emozioni in maniera confusa non possedendo la maturità cognitiva di riconoscerle ed accettarle. La realtà del nido diventa per il bambino la sua prima esperienza emozionale e quindi la possibilità di scoprire nuovi bisogni e stati d'animo.

Può sembrare complicato parlare di emozioni con i bambini della fascia d'età 0-3 ma sentiamo la necessità di concentrarci sulla sfera dello sviluppo emozionale, oltre a quella dello sviluppo cognitivo con l'intenzione di aiutare il bambino a scoprire sé stesso e l'altro, a scoprire una sfera puramente astratta fornendogli la possibilità di conferirle un nome e un colore, lavorando di pari passo con la concretezza della realtà.

In particolare, il nostro progetto vuole basarsi sulla creazione di un personaggio rappresentativo che diventerà il protagonista della giornata e che utilizzeremo per trattare le emozioni aiutandoci poi con laboratori.

Il personaggio del libro è un mostriciattolo che vuole sistemare la confusione delle sue emozioni, cambia colore ogni volta che ne scopre una per poi racchiuderla in un vasetto.

Ad ogni emozione daremo il proprio nome e un colore, utilizzeremo un barattolo dove, ogni volta che scopriremo un'emozione, metteremo pezzettini di stoffa, cartoncino e materiale vario per poi chiuderlo con un tappo.

Un gesto simbolico che fornirà al bambino la consapevolezza di aver scoperto qualcosa di speciale da poter custodire, utilizzare e rimettere al suo posto quando non è più necessario, utilizzeremo inoltre il cubo delle emozioni.

I colori sono scelti basandosi sul vissuto del bambino in relazione allo scorrere delle stagioni così da poter attingere elementi naturali, tangibili e concreti.

Verranno poi riportati su elaborati utilizzando tecniche differenti per ognuna di esse.

Riportiamo di seguito laboratori che compongono il progetto considerando eventuali variazioni e modifiche durante questi mesi basate sull'interesse, sulle reazioni ed esigenze dei bambini singoli e nel gruppo.

Questo progetto tematico può essere adattato in base all'età e alle capacità dei bambini al nido.
L'obiettivo principale è quello di aiutare i bambini a comprendere e gestire le proprie emozioni attraverso l'esplorazione dei colori.

GIALLO come l'ALLEGRIA

- Laboratorio del barattolo
- Laboratorio di musica: ascolto di suoni che suscitano allegria e disegno libero.
- Laboratorio del movimento: giochi motori, salti, balli e capriole.
- Laboratorio di cucina: utilizzo di un alimento di colore giallo: es. limone, ananas, mais ecc. Scoperta dell'alimento attraverso i sensi (colore, forma, gusto, consistenza) e trasformazioni degli alimenti stessi.

Elaborati:

1. Il mostriattolo si colora di giallo
2. Animale: pulcino
3. Elemento della natura: il sole, le stelle
4. Alimento: limone ed altro

BLU come la TRISTEZZA

- Laboratorio del barattolo
- Laboratorio di musica: ascolto ed uso degli strumenti musicali
- Laboratorio della calma: tecniche di rilassamento
- Laboratorio dell'ascolto: la storia del pesciolino triste

Elaborati:

1. il mostriciattolo si colora di blu
2. Animale: la balena
3. Elemento della natura: il mare
3. Alimento: mirtilli

ROSSO come la RABBIA

- Laboratorio del barattolo
- Laboratorio di musica: gioco di staticità e movimento tramite musica gioiosa.
- Laboratorio sensoriale: pasta e sale colorata di rosso.
- Laboratorio di cucina: utilizzo di un alimento di colore rosso come il pomodoro, le fragole ecc. scoperta dell'alimento e sperimentazione tramite preparazione di ricette con alimenti di colore rosso.

Elaborati:

1. il mostriattolo si colora di rosso
2. Animale: pettirosso
3. Elemento della natura: il fuoco
3. Alimento: la fragola

NERO come la PAURA

- Laboratorio del barattolo
- Laboratorio del buio e della luce: ascolto di suoni e musiche in una stanza buia e giochi di luce.
- Laboratorio della calma: lettura di una storia contenente l'emozione della paura e rappresentazione tramite posizioni e movimenti.

Elaborati:

1. il mostriciattolo si colora di nero
2. Animale: pantera
3. Elemento della natura: il carbone
4. Alimento: l'uva

VERDE come la CALMA

- Laboratorio del barattolo
- Laboratorio di musica: gioco e movimento tramite musica calma
- Laboratorio del relax: impariamo con il nostro corpo a imitare gli elementi della natura.
- Laboratorio sensoriale: costruiremo un'affascinante bottiglia sensoriale con la natura primaverile
- Laboratorio di cucina: utilizzo del basilico per fare il pesto

Elaborati:

1. il mostriciattolo si colora di verde
2. Animale: la rana
3. Elemento della natura: foglie
3. Alimento: il basilico

ROSA come l'AMORE

- Laboratorio del barattolo
- Laboratorio di musica: canzoni, movimenti tramite canzoni sull'amicizia
- Laboratorio della calma: giochi con l'acqua colorata.

Elaborati:

1. il mostriattolo si colora di rosa
2. Animale: la farfalla, il fenicottero
3. Elemento della natura: il fiore
4. Alimento: zucchero filato

Il progetto che abbiamo scelto di affrontare è un'emozionante opportunità per i nostri bambini e le nostre bambine di ampliare le loro conoscenze sviluppare abilità e vivere esperienze uniche.

Al centro di questo progetto tematico ci sono le emozioni, un argomento stimolante e ricco di possibilità per l'apprendimento dei nostri bambini.

Sostenuto dal nostro gruppo di educatrici, il progetto offre un ambiente di apprendimento divertente e coinvolgente in cui i bambini possono esplorare e scoprire nuove prospettive e conoscenze.

Durante lo svolgimento del progetto, forniremo costantemente aggiornamenti e condivisioni delle attività svolte dai bambini.

Questo progetto tematico fornirà un'esperienza educativa arricchente e significativa per i nostri bambini e le nostre bambine e noi non vediamo l'ora di fare questo straordinario viaggio insieme.