



Fondazione scuola  
dell'infanzia Figini  
Naymiller  
SEZIONE PRIMAVERA



# *Suoni e sorrisi*



ANNO  
EDUCATIVO  
2024-2025



“Il suono delle risate è la  
melodia che riempie la  
nostra scuola di gioia e  
serenità”



PROGETTO TEMATICO 2024-2025:

## “Suoni e Sorrisi”

### Premessa:

Durante i primi anni di vita, i bambini esplorano il mondo attraverso i sensi e reagiscono con entusiasmo ai suoni e alla musica.

I laboratori musicali per bambini offrono un'opportunità unica per incoraggiare lo sviluppo sensoriale, linguistico e motorio attraverso esperienze musicali coinvolgenti e interattive.

La musica e il teatro offrono un'esperienza emotivamente arricchente e coinvolgente.

Per i bambini piccoli, queste forme d'arte possono essere strumenti potenti per esprimere se stessi, stimolare la creatività e promuovere lo sviluppo sociale e cognitivo.

Questo progetto tematico mira a introdurre i bambini nel meraviglioso mondo della musica e del teatro in modo divertente e coinvolgente.

In un contesto affettuoso e stimolante, i bambini esplorano il mondo con occhi curiosi e un desiderio innato di scoperta.

La musica e il teatro, con le loro meravigliose forme espressive, possono diventare strumenti preziosi per nutrire la loro creatività e incoraggiare l'esplorazione del mondo che li circonda.

L'ambiente accogliente e sicuro fornisce la base ideale per introdurre i piccoli al linguaggio artistico della musica e del teatro, incoraggiandoli a esprimere se stessi in modi unici e significativi.

Questo progetto tematico, “Suoni e sorrisi”, nasce dalla consapevolezza del potere trasformativo della musica e del teatro nella vita dei bambini piccoli e si propone di offrire loro un'esperienza educativa coinvolgente e arricchente, che possa stimolare la loro immaginazione, sviluppare le loro abilità e favorire il loro benessere complessivo.

## Obiettivi:

1. Stimolare l'interesse e l'amore per la musica nei bambini fin dalla più tenera età.
2. Favorire lo sviluppo delle capacità motorie, linguistiche e cognitive attraverso esperienze musicali interattive.
3. Promuovere la socializzazione e l'espressione emotiva attraverso l'interazione con altri bambini e adulti durante le attività musicali.
4. Offrire un ambiente sicuro e stimolante in cui i bambini possono esplorare e sperimentare con una varietà di strumenti musicali e suoni.

## Finalità:

Il progetto "Suoni e Sorrisi" si propone di creare un ambiente stimolante e inclusivo dove i bambini possano esplorare e scoprire il potenziale creativo della musica e del teatro.

Attraverso attività sensoriali, artistiche e ludiche, si mira a fornire ai bambini un'esperienza educativa arricchente che favorisca lo sviluppo globale e il benessere dei bambini.

Il progetto si propone di creare un ambiente educativo stimolante e inclusivo, dove i bambini possono esplorare il meraviglioso mondo della musica e del teatro in modo divertente e coinvolgente.

## Attività

1. Esplorazione sensoriale della musica: fornire ai bambini una varietà di strumenti musicali giocattolo e oggetti sonori sicuri (come campanelli, tamburelli, sonagli, scatole di riso, ecc.) per esplorare i suoni attraverso il tocco e l'udito.
2. Canto e movimento: condurre sessioni di canto di canzoni semplici e movimenti coordinati, incoraggiando i bambini a muoversi liberamente al ritmo della musica.
3. Ascolto attivo: organizzare momenti di ascolto di brani musicali adatti alla loro età, incoraggiando i bambini a concentrarsi sui suoni e a reagire alle variazioni ritmiche e metodiche.
4. Gioco musicale: utilizzare giochi musicali interattivi, come seguire il ritmo dei tamburi, creare melodie con strumenti a percussione e giocare a "segui il conduttore" con movimenti musicali.
5. Espressione creativa: offrire materiali artistici, come carta e pastelli, per incoraggiare i bambini a disegnare o dipingere ciò che sentono mentre ascoltano la musica, incoraggiando così l'espressione creativa.
6. Storie musicali Raccontare storie musicali semplici utilizzando libri illustrati e accompagnando la narrazione con effetti sonori e musica di sottofondo.
7. Momenti di relax: concludere le sessioni con momenti di calma e relax, utilizzando musica rilassante o melodie tranquille per aiutare i bambini a rilassarsi ea prepararsi per il riposo.

Queste attività musicali sono progettate per fornire ai bambini un'esperienza stimolante e divertente che favorisce lo sviluppo globale durante i loro primi anni di vita.

Queste attività possono essere adattate in base alle esigenze e agli interessi specifici del bambino, mantenendo sempre un ambiente sicuro e stimolante per il loro sviluppo.

## Laboratorio di Scoperta e Creatività: "Esploratori in Erba"

**Premessa:** Per i bambini della Sezione Primavera, questo è un periodo cruciale di crescita e sviluppo, durante il quale il gioco e l'esplorazione sono fondamentali per l'apprendimento. Introdurre un laboratorio dedicato a questa fascia d'età offre un ambiente stimolante e sicuro dove i bambini possono esplorare, scoprire e imparare attraverso esperienze sensoriali e interattive.

### Obiettivi:

1. Stimolare la curiosità e l'interesse dei bambini per il mondo circostante.
2. Favorire lo sviluppo delle competenze motorie, cognitive, linguistiche ed emotive.
3. Promuovere la socializzazione e la collaborazione tra i bambini.
4. Offrire esperienze di apprendimento significative e coinvolgenti che rispettino i diversi ritmi di sviluppo dei bambini di tre anni.

**Finalità:** Il laboratorio si propone di creare un ambiente educativo ricco di opportunità per l'esplorazione e la scoperta. Attraverso attività sensoriali, artistiche, manipolative e ludiche, si mira a favorire lo sviluppo integrale dei bambini, stimolando la loro creatività, curiosità e interesse per l'apprendimento.

### Attività:

1. Esplorazione sensoriale: offrire materiali sensoriali, come sabbia, acqua, farina, e varie texture, per stimolare i sensi dei bambini e favorire l'esplorazione tattile e visiva.
2. Attività artistiche: proporre attività di pittura, collage, e manipolazione di materiali artistici per permettere ai bambini di esprimere liberamente la propria creatività.
3. Gioco simbolico: fornire spazi e materiali per il gioco simbolico, come cucine giocattolo, pupazzi e costumi, per permettere ai bambini di sviluppare il linguaggio, l'immaginazione e il senso di sé.

4. Esplorazione della natura: organizzare attività all'aperto per permettere ai bambini di scoprire la natura, osservando piante, animali e fenomeni naturali, e sperimentando con materiali naturali.
5. Musica e movimento: proporre attività di danza, canto e ascolto musicale per stimolare il senso del ritmo, l'espressione corporea e la coordinazione motoria.
6. Racconti e narrazioni: leggere storie semplici e coinvolgenti ai bambini, utilizzando libri illustrati e materiale audiovisivo, per stimolare l'immaginazione, il linguaggio e la comprensione del mondo.
7. Esperimenti scientifici: proporre semplici esperimenti scientifici che coinvolgono osservazione, manipolazione e scoperta, per stimolare la curiosità e lo spirito di indagine dei bambini.

Queste attività possono essere adattate in base agli interessi e alle esigenze specifiche dei bambini, creando un ambiente educativo stimolante e inclusivo che favorisca lo sviluppo globale dei bambini.

## PROGETTO DI ATTIVITA' MOTORIA ALLA SEZIONE PRIMAVERA

### Premessa

L'attività motoria è fondamentale per il sano sviluppo fisico, cognitivo e socio-emotivo dei bambini della sezione primavera (2-3 anni). In questa fase, i bambini stanno affinando le loro capacità motorie di base e sviluppando la coordinazione, l'equilibrio e la consapevolezza spaziale. L'attività motoria aiuta a migliorare la loro autonomia e promuove un benessere generale attraverso il gioco e l'esplorazione. Questo progetto mira a integrare attività motorie strutturate e ludiche nel quotidiano dei bambini, per sostenere il loro sviluppo attraverso esperienze di movimento diverse e stimolanti.

### Obiettivi

1. Sviluppare le abilità motorie di base: migliorare le capacità di coordinazione, equilibrio e mobilità attraverso attività fisiche adatte all'età.
2. Promuovere la consapevolezza spaziale: aiutare i bambini a comprendere e orientarsi nello spazio attraverso giochi e percorsi motori.
3. Favorire la socializzazione e il lavoro di squadra: incoraggiare i bambini a interagire e collaborare con i compagni attraverso attività motorie di gruppo.
4. Stimolare la creatività e l'immaginazione: utilizzare il movimento per esprimere emozioni e idee, stimolando la fantasia e la creatività dei bambini.

### Finalità

Il progetto di attività motoria per la sezione primavera si propone di creare un ambiente stimolante e sicuro dove i bambini possano esplorare e sviluppare le loro capacità motorie fondamentali. Attraverso giochi e attività strutturate, i bambini miglioreranno la loro coordinazione e equilibrio, mentre il gioco di gruppo favorirà le loro competenze sociali. Inoltre, l'approccio ludico e creativo delle attività motoria contribuirà a un atteggiamento positivo verso l'esercizio fisico, sostenendo un sano sviluppo globale e promuovendo il benessere e la gioia di muoversi.

### Attività

#### 1. Percorsi Motori

Creare percorsi con tappeti, cuscini, coni e cerchi che i bambini devono attraversare, saltare e strisciare.

Obiettivi: migliorare la coordinazione, l'equilibrio e la consapevolezza spaziale.

Materiali: tappeti, cuscini, coni, cerchi, corde.

## 2. Giochi con la Palla

Attività come lanciare, prendere e rotolare una palla. Utilizzare palle di diverse dimensioni e materiali morbidi.

Obiettivi: sviluppare la coordinazione occhio-mano e la motricità fine.

Materiali: palline di diverse dimensioni e materiali morbidi.

## 3. Danza e Movimento Libero

Sessioni di danza e movimento seguendo diverse musiche, incoraggiando i bambini a muoversi liberamente.

Obiettivi: stimolare la creatività, l'espressione corporea e il ritmo.

Materiali: musica varia, spazio aperto.

## 4. Gioco del "Cerca e Trova"

Nascondere oggetti morbidi o palline colorate e farli cercare ai bambini.

Obiettivi: promuovere l'abilità di esplorazione e la motricità grossa attraverso la ricerca e il movimento.

Materiali: oggetti morbidi o palline colorate.

## 5. Giochi di Equilibrio

Utilizzare bilancieri e tappeti spessi per esercitarsi nell'equilibrio camminando sopra o cercando di mantenere la posizione.

Obiettivi: migliorare l'equilibrio e la stabilità.

Materiali: bilancieri, tappeti spessi.

## 6. Esercizi di Coordinazione

Descrizione: giochi che richiedono il coordinamento tra le mani e gli occhi, come il trasferimento di oggetti da una scatola all'altra con pinze morbide.

Obiettivi: sviluppare la coordinazione fine e la destrezza manuale.

Materiali: pinze morbide, piccoli oggetti, scatole.

## 7. Attività con Le Linee

Creare linee di nastro adesivo sul pavimento e far camminare i bambini seguendole, sia in equilibrio che a zig-zag.

Obiettivi: migliorare il controllo motorio e la coordinazione.

Materiali: nastro adesivo colorato.

### 8. Raccontare Storie con Movimento

Narrare brevi storie o fiabe e incoraggiare i bambini a imitare i movimenti dei personaggi.

Obiettivi: stimolare l'immaginazione e il movimento motorio.

Materiali: libri o storie raccontate, spazio per muoversi.

### 9. Attività di Gruppo

Giochi di squadra come "Simon dice" o giochi di rincorsa e arresto.

Obiettivi: favorire la socializzazione e il lavoro di squadra attraverso il movimento.

Materiali: nessuno specifico, solo spazio sufficiente.

Queste attività motoria sono progettate per essere adatte all'età dei bambini della Sezione Primavera, offrendo opportunità di sviluppo motorio attraverso il gioco e la scoperta.