



PROGETTO LABORATORIO DI INGLESE

“ALL ABOARD! – IL TRENO DELLE TRADIZIONI”

1. PREMESSA

Il laboratorio di lingua inglese nasce all'interno del progetto tematico annuale “Il Treno delle Tradizioni – Un viaggio tra le regioni d'Italia”, trasformando il viaggio del treno in un'occasione per avvicinare i bambini alla lingua inglese in modo naturale, giocoso e coinvolgente.

Il bambino della scuola dell'infanzia si avvicina alla lingua straniera soprattutto attraverso l'ascolto, la ripetizione, il movimento, la musica, l'imitazione e il gioco.

Non si propone quindi un insegnamento formale della lingua, ma un primo incontro positivo con l'inglese, attraverso parole ed espressioni semplici legate alle esperienze vissute durante il percorso.

Il laboratorio si inserisce nella prospettiva del progetto annuale, valorizzando scoperta, condivisione, rispetto delle differenze e curiosità verso culture e lingue diverse.

2. FINALITÀ

- Avvicinare i bambini alla lingua inglese in modo naturale e divertente.
- Sviluppare curiosità e interesse verso una lingua diversa dalla propria.
- Favorire la comprensione di semplici parole ed espressioni.
- Sviluppare la capacità di ascolto.
- Favorire partecipazione e interazione nel gruppo.
- Utilizzare corpo e movimento come strumenti di apprendimento.
- Associare parole inglesi a immagini, oggetti, gesti e situazioni concrete.
- Valorizzare la diversità linguistica e culturale.
- Collegare la lingua inglese alle esperienze del progetto annuale.

3. OBIETTIVI

Comprendere

- Ascoltare semplici parole e brevi consegne in inglese.
- Riconoscere parole conosciute in canzoni e filastrocche.
- Comprendere semplici espressioni attraverso immagini e gesti.

Comunicare

- Ripetere parole e semplici espressioni.

- Salutare e presentarsi.
- Rispondere a semplici domande.
- Utilizzare alcune parole inglesi durante il gioco.

Partecipare

- Prendere parte a canzoni e giochi.
- Seguire semplici consegne motorie.
- Partecipare a routine in lingua inglese.

Sviluppare curiosità

- Scoprire che nel mondo si parlano lingue diverse.
- Confrontare parole italiane e inglesi.
- Vivere la lingua straniera come esperienza piacevole.

4. IL PERSONAGGIO GUIDA

TOMMY THE TRAVELLER

Tommy è un piccolo viaggiatore inglese che arriva alla scuola con il suo suitcase e sale sul Treno delle Tradizioni.

Ad ogni fermata porta con sé:

- una parola nuova
- un'immagine
- una canzone
- un oggetto
- un gioco
- una piccola sorpresa

Tommy accompagnerà i bambini durante tutto l'anno.

5. LE ROUTINE IN INGLESE

HELLO TIME

- Hello!
- Good morning!
- How are you?
- I'm happy / sad / fine.

WEATHER

- What's the weather like?
- Sunny
- Rainy
- Cloudy

- Windy

LET'S MOVE!

- Stand up!
- Sit down!
- Clap your hands!
- Jump!
- Turn around!
- Walk!
- Stop!

GOODBYE TIME

- Goodbye!
- See you!
- See you next time!

6. IL VIAGGIO DEL TRENO IN INGLESE

Il percorso segue le tappe previste dal progetto annuale della scuola. Ad ogni regione viene associato un piccolo English Vocabulary Kit.

SETTEMBRE – ALL ABOARD!

English words: train, ticket, suitcase, station, hello, goodbye, friend.

Espressioni:

- All aboard!
- Let's go!
- Come on!
- Ready?

Attività:

- Costruzione del biglietto
- Gioco "Let's get on the train!"
- Canzone di saluto
- Movimento come un treno

OTTOBRE – TRENTINO ALTO ADIGE

English words: mountain, tree, leaf, apple, chestnut, brown, red, yellow.

Attività:

- Autumn Hunt
- Mountain game
- Canzone sull'autunno

NOVEMBRE – TOSCANA

English words: boy, nose, wood, tree, house, green, blue.

Espressioni:

- What's your name?
- My name is...

Attività:

- Pinocchio puppet
- Colori e arte
- Gioco "Pinocchio's long nose"

DICEMBRE – CAMPANIA

English words: Christmas, star, angel, baby, house, tree, present.

Espressioni:

- Merry Christmas!
- It's a star!
- It's red!

Attività:

- Christmas song
- Christmas star
- Gioco "What's in the box?"

GENNAIO – SICILIA

English words: orange, lemon, volcano, sun, puppet, red, orange, yellow.

Attività:

- Riconoscimento degli agrumi
- Gioco del volcano
- Puppet theatre

FEBBRAIO – VENETO

English words: mask, hat, boat, water, face, happy, beautiful.

Espressioni:

- Put on your mask!
- What's this?
- It's a mask!

Attività:

- Make your mask
- Gioco "The gondola"
- Carnival dance

MARZO – PUGLIA

English words: house, tree, olive, flower, sun, green, white.

Attività:

- Touch the tree!
- Spring colours
- Costruzione di un piccolo trullo

APRILE – SARDEGNA

English words: sea, beach, stone, house, sun, fish, blue.

Attività:

- Gioco del mare
- Find the fish!
- Costruzione di un nuraghe

MAGGIO – LOMBARDIA

English words: city, lake, house, school, park, family, friend.

Attività:

- My school
- Costruzione della city
- My favourite place

7. DIFFERENZIAZIONE PER ETÀ

Bambini di 3 anni

Obiettivo principale: ascoltare e comprendere.

- Parole singole
- Canzoni
- Gesti
- Movimento
- Immagini
- Imitazione

Esempio: "Red!" → il bambino indica il rosso. "Jump!" → il bambino salta.

Bambini di 4 anni

Obiettivo: comprendere e ripetere.

- Semplici domande
- Risposte brevi
- Associazione parola/immagine
- Piccoli giochi a coppie

Esempio: "What's this?" – "It's a train!" / "What colour?" – "Red!"

Bambini di 5 anni

Obiettivo: utilizzare semplici espressioni comunicative.

- Mini-dialoghi
- Domande e risposte
- Brevi frasi
- Giochi di ruolo
- Piccole drammatizzazioni

Esempio: "What's your name?" – "My name is Luca." / "How are you?" – "I'm happy!"

8. METODOLOGIA

Il laboratorio utilizzerà una metodologia prevalentemente ludica, esperienziale e comunicativa.

- Circle time
- Storytelling
- Canzoni e filastrocche
- Giochi di movimento
- Flashcards
- Giochi simbolici
- Role play
- Attività manipolative
- Attività grafico-pittoriche
- Drammatizzazione
- Giochi di gruppo
- Ascolto e ripetizione
- Esperienze sensoriali

9. MATERIALI

- Flashcards
- Immagini
- Libri illustrati in inglese
- Pupazzi e marionette
- Colori e cartoncini
- Stoffe e oggetti reali
- Musica e strumenti musicali

- Materiali naturali
- Valigia del viaggiatore
- Biglietti del treno
- Mappe
- Elementi del grande treno murale

10. DOCUMENTAZIONE

Durante il percorso potranno essere raccolti fotografie, elaborati, parole inglesi scoperte, piccoli manufatti, registrazioni di canzoni, cartelloni, biglietti del viaggio e fotografie delle diverse “fermate”.

I materiali potranno confluire nel grande Treno delle Tradizioni realizzato dalla scuola, progressivamente arricchito dagli elaborati dei bambini.

11. VERIFICA

La verifica avverrà prevalentemente attraverso l'osservazione in situazione, considerando:

- Partecipazione alle attività
- Interesse e curiosità
- Capacità di ascolto
- Comprensione di semplici consegne
- Riconoscimento di vocaboli
- Capacità di ripetere parole ed espressioni
- Partecipazione alle canzoni
- Utilizzo spontaneo di alcune parole inglesi
- Interazione con i compagni

La verifica sarà adeguata all'età e non avrà carattere valutativo.

“We don't just learn English... we travel with English!”

Non impariamo semplicemente l'inglese: viaggiamo attraverso l'inglese.